

**ТИПОВАЯ (ПРИМЕРНАЯ) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ**

**Савченко К.В.
savksenia@yandex.ru**

Несмотря на то, что курс ОРКСЭ уже не является абсолютно новым для российских педагогов, и подготовка кадров по этому направлению целенаправленно и систематически ведется во всех субъектах РФ, существует ряд значимых проблем, оказывающих негативное влияние на качество и эффективность его преподавания:

1. В государственной системе последиplomного дополнительного образования для подготовки учителей к преподаванию ОРКСЭ предусмотрены краткосрочные курсы, как правило, 72 часа и менее.
2. Большая часть преподающих ОРКСЭ учителей – это учителя начальных классов, которые, как правило, преподают этот курс в своем 4 классе, а после его выпуска следует трехлетний перерыв до следующего 4 класса.
3. Новизна и сложность содержания курса ОРКСЭ определяют необходимость получения учителем систематической консультационной помощи из компетентных источников, как в области содержания курса, так и в области методики его преподавания.
4. К сожалению, в ряде случаев на практику преподавания ОРКСЭ оказывает значительное влияние собственное мировоззрение или конфессиональная принадлежность учителя.
5. Недостатки существующих программ повышения квалификации.



Перечисленные выше проблемы делают объективной необходимостью специальную подготовку практикующих учителей ОРКСЭ в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) с учетом типовой (примерной) дополнительной профессиональной программы *«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»*, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 – Педагогическое образование, с использованием опыта образовательной деятельности по данной проблеме ФГАОУ ДПО АПК и ППРО и региональных институтов повышения квалификации работников образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 87, ч. 6) с привлечением представителей централизованных религиозных организаций на базе Всероссийского Методического объединения по ОРКСЭ.



Образовательный процесс по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» выстраивается на основе **модульной адаптивной технологии образования взрослых**, суть которой заключается в создании условий для проектирования обучающимися элементов их профессиональной деятельности, обеспечивающих реализацию курса ОРКСЭ.

В результате накопления «продуктов» проектирования к концу обучения у слушателей складывается комплекс материалов, разработка которых, с одной стороны, способствует развитию формируемых у них в ходе занятий профессиональных компетенций, с другой, будет служить учебно-методической базой для процесса реализации ими рабочей программы по предмету.



Типовая (примерная) дополнительная профессиональная программа *«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»* рассчитана на 144 часа, разработана на **модульной основе** и включает базовый и профильно-модульный (профильный) курсы.

Базовый курс *«Нормативно-правовые и методологические основы преподавания ОРКСЭ»* освещает основы государственной политики и нормативно-правовую базу реализации ОРКСЭ; раскрывает его концептуальные и методические основания; дает основные подходы к мониторингу результатов освоения школьниками содержания курса ОРКСЭ; регламентирует компетентностную готовность учителя к преподаванию ОРКСЭ.

Профильно-модульный курс *«Предметно-методические характеристики преподавания ОРКСЭ»* направлен на погружение слушателей в содержание конкретных модулей школьного курса ОРКСЭ, на освоение методических особенностей их преподавания, на проработку учебно-методического обеспечения, необходимого для практической деятельности. Профильный курс состоит из шести модулей, каждый из которых рассчитан на 72 учебных часа:

- Модуль 1. Предметное содержание и методика преподавания ОСЭ.
- Модуль 2. Предметное содержание и методика преподавания ОМРК.
- Модуль 3. Предметное содержание и методика преподавания ОПК.
- Модуль 4. Предметное содержание и методика преподавания ОБК.
- Модуль 5. Предметное содержание и методика преподавания ОислК.
- Модуль 6. Предметное содержание и методика преподавания ОиудК.

Базовый курс является инвариантной частью типовой программы и обязателен для всех слушателей. Из профильного курса каждый слушатель выбирает для изучения один из модулей в соответствии с индивидуальными особенностями образовательной деятельности по ОРКСЭ.

Для педагогов, впервые приступающих к преподаванию курса, и тех, кто не регулярно проходит повышение квалификации по данному направлению, прохождение базовой части обязательно (ПК осуществляется в течение учебного года, предшествующего началу преподавания ОРКСЭ). Часть программы может реализовываться в форме электронного обучения или с применением дистанционных технологий.

Для педагогов, регулярно (ежегодно) преподающих курс ОРКСЭ, базовую часть целесообразно сократить до минимума (16 – 24 ч.), предусмотрев рассмотрение только наиболее актуальных вопросов, связанных с произошедшими с момента последнего ПК корректировками и изменениями. Изучив в минимальном объеме инвариантную часть (возможно в дистанционной форме), они приступают к освоению программы со второй части, посвященной изучению отдельного модуля.

В связи с большим объемом типовой программы целесообразно было бы предложить возможные варианты ее изучения с учетом потребностей слушателей. Структура программы должна давать педагогу возможность выбора, в каком объеме освоить методический блок и теоретический. В удостоверении также целесообразно отражать: в каком объеме прослушаны базовая и профильно-модульная части программы.

Обучение по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» может проводиться как в очной, так и в заочной форме. В одних курсах ПК могут быть использованы обе формы по усмотрению руководителей курсов и в зависимости от объективной необходимости.



Для теоретико-методического сопровождения процесса повышения квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» разработаны:

- комплект учебно-методических материалов (УМК);
- методические рекомендации по реализации программы.



Процесс повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ реализуется образовательными организациями дополнительного профессионального образования специалистов – Институтами повышения квалификации, Региональными центрами развития образования, Региональными учебно-методическими центрами и др. Основной кадровый потенциал для реализации типовой (примерной) дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» составляет профессорско-преподавательский состав данных образовательных организаций. Также к реализации программы могут быть привлечены:

- в части, касающейся нормативно-правового обеспечения преподавания курса ОРКСЭ, – специалисты органов управления образованием, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, чей опыт введения курса может быть тиражирован;
- в части, касающейся содержания инвариантных модулей (религиозные культуры и светская этика), – представители централизованных религиозных организаций, профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, представители научного сообщества и учреждений культуры (в зависимости от сложившихся региональных условий и практики взаимодействия с указанными структурами);
- в части, касающейся методических особенностей преподавания ОРКСЭ и практики реализации курса, – учителя, показывающие высокий уровень достижения образовательного результата по предмету, методисты, члены методических объединений.

